

Башталгыч кесиптик
билим берүү
уюмдарында дуалдык
окутууну
уюштуруунун тартиби
жөнүндө жобо



Башталгыч кесинтик билим берүүнү билим берүү уюмдарында дуалдык окутууну үюштурууңун тартиби жонундо ЖОБО

I. Жалпы жобо

1. Бул жобо «Билим берүү жонундо», «Кесинтик башталгыч билим берүү жөнүндө», Кыргыз Республикасынын мыйзамдарына ылайык иштелип чыккан, кесинтик башталгыч билим берүүнү билим берүү уюмдарында окуучуларды кесиптерге окутууда дуалдык окутуу системасынын элементтерин ишке ашыруунун тартибин аныктайт жана эмгек рыногунда да суроо-талапка жооп берет.
2. Дуалдык билим берүү системасы кесиптик башталгыч билим берүү программаларын ишке ашыруунун формасы, негизинен окуу жадын өз ара аракети боюнча, окууну жүргүзүү үчүн зарыл болгон ресурстары бар ишканалар жана башка уюмдар, окуу ишинин башка түрлөрүн жүргүзүүдө окуу-өндүрүштүк практиканы өткөрүү.
3. Бул жобо ишкананын шарттарында окутууну үюштуруу жана социалдык өнөктөштөр менен макулдашылган окутуунун өз алдынча графигин түзүү үчүн негиз болуп саналат.

II. Дуалдык билим берүү системасынын максаттары жана милдеттери

4. Дуалдык билим берүү систе асынын максаттары болуп төмөнкүлөр саналат:
 - жумушчуларды даярдоонун жана алдын ала даярдоонун жогорку натыйжалуу атаандаштык системасын түзүү аркылуу кесиптик-техникалык билим берүүнү өнүктүрүү;
 - башталгыч кесиптик билим берүүнү билим берүү уюмдарынын окуу процессине окутуунун жаңы формаларын киргизүү;
 - башталгыч кесиптик билим берүүнү мамлекеттик стандартына ылайык студенттердин негизги кесиптик программаларды сапаттуу өздөштүрүүсү, ошондой эле алардын кесиптик чөйрөдө иштөө үчүн практикалык көндүмдөрдү өздөштүрүүсү;
5. Жеке окутуу системасынын милдети:
 - Иш берүүчүлөрдүн талабына ылайык квалификациялуу жумушчуларды даярдоо;
 - бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруунун жогорку пайзызын камсыз кылуу;

- билим берүү программаларын жана башка билим берүү маселелерин түзүүн алкагында иш берүүчүлөр менен билим берүү уюмдарынын өз ара аракеттөнүү механизимдерин түзүү;
- ондуруш шартында заманбаа инновациялык технологияларды колдонуу аркылуу кадрларды даярдоонун санатын жогорулатуу.

III. Дуалдык окутуунун элементтери менен окуу процессин уюштуруу

6. Дуалдык билим берүү системасынын элементтерин колдонуу менен билим берүү процесси билим берүү стандарттарына ылайык жүзүгө ашырылат да, белгиленген тартипте арыздарды жана алардын негизинде түзүлгөн окуу программаларын жана билим берүү уюму тарабынан бекитилет.
7. Дуалдык билим берүү системасынын катышуучулары болуп бир жагынан билим берүү уюмунун студенттери жана окуучулары, экинчи жагынан ишкананын кызматкерлери саналат.
8. Дуалдык билим берүү системасына томонкүлөр кирет:
 - Теориялык катышта окуу планы 20-40%, практикалык 60-80%
 - Дуалдык билим берүү системасы ишкананы окуу пландарын иштеп чыгуу процесине тартууну жана окуу мезгилиндө жана окууну аяктагандан кийин студенттерди жумуш менен камсыз кылууга алардын кызыкчылыгын көзөмөлдөйт.
9. Ишканада Студенттердин иш күнүнүн узактыгы эмгек мыйзамдарынын негизинде окуу планында аныкталган ченемдерден ашпоого тийиш.
10. Өндүруштүк окутууну жана практикалык окутууну уюштурууга жалпы жетекчиликти кесиптик башталгыч билим берүүнүн билим берүү уюмунун жетекчисинин бүйругу менен дайындалган жоопуу адам жүзөгө ашырат.
11. Окуучулардын ар бирине өндүруштүк шарттарда окуу мезгилиндө өндүруштүк окутуунун мастерлери дайындалат, жана алар төмөндөгүлөргө жооп берет:
 - окуучуларды кесип боюнча адистерине ылайык жумуш оордуна туура бөлүштүрүү;
 - материалдарды жана электр энергиясын үнөмдөө;
 - өндүруштүк дисциплинанын окуучуларын тарбиялоо;
 - белгиленген өндүруш стандарттарына ылайык келүү;
 - окуучулардын өмүрүнүн жана ден соолугунун коопсуздугуу;
12. Өндүруштүк шарттарда окутууну уюштурууда билим берүү уюму ишканан уюму менен түз келишимди, ошондой эле ишкананын уюму менен студенттердин ортосунда студенттерди материалдык жактан кызыктыруучу келишимдерди түзөт.
13. Өндүруштүк шарттарда окутуу учурунда студенттер уюмдун ишканасында колдонулуучу коопсуздук жана эмгекти коргоо эрежелерине баш ийишет.

14. Өндүрүштүк шарттарда окуу мезгилинде студенттер тапшырмалардын аткарылышын жана ишкананын кызматкерлеринин аткаралган иши боюнча баасын чагылдырган күндөлүк жүргүзүлөт.
15. Билим берүү уому ишкананы менен бирдиктө кесиптик стандарттарга ылайык кесип боюнча дуалдык окутуунун элементтери менен окуу процессинде негизги болгон окуучулардын жалпы кесиптик билимдерин, көндүмдөрүн жана көндүмдөрүн баалоо тартибин уюштурат.
16. Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги бөлүмүндө дуалдык билим берүүнү уюштурууга козомолду жузого анырат;
- окуучулар бекитилген стандартка ылайык толук билим алышат.
 - студенттердин квалификациялык деңгээли жөнүндө документти берүү.
 - дуалдык окутуунун элементтери менен окутуу боюнча билим берүү уюмдарынын жылдык отчётун карайт.
 - бул жобонун аткарылышына мониторинг жүргүзүлөт жана зарыл болгон учурда ондоолор киргизилет.